

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
LUAS BANGUN DATAR MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DI KELAS V SEMESTER GASAL MI AL – HADI
GIRIKUSUMO MRANGGEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



**Oleh:
ARIF SETIJO BUDIJONO
NIM. 133911160**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Setijo Budijono

NIM : 133911160

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2014
Saya yang menyatakan,

Arif Setijo Budijono
NIM. 133911160



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di Kelas V Semester Gasal MI Al – Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : ARIF SETIJO BUDIJONO

NIM : 133911160

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 13 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag

NIP. 19770816 200501 1 003

Penguji I,

Saminanto, S.Pd., M.Sc

NIP. 197206042003121002

Sekretaris,

Atik Rahmawati, M.Si

NIP. 197505162006042002

Penguji II,

Joko Budi Poernomo, M.Pd

NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing,

Kristi Liani Purwati, S.Si, M.Pd

NIP. 19810718 200912 2 002

Semarang, November 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) di Kelas V Semester Gasal MI Al – Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Arif Setijo Budijono

NIM : 133911160

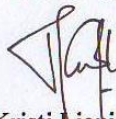
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Kristi Liani Purwati, S.Si, M.Pd
NIP. 19810718 200912 2 002

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di Kelas V Semester Gasal MI Al – Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Arif Setijo Budijono

NIM : 133911160

Skripsi ini dilatarbelakangi proses pembelajaran matematika yang alami di kelas-kelas di Indonesia termasuk di MI Al-Hadi Girikusumo Mranggen Demak masih menitik beratkan kepada pembelajaran langsung yang pada umumnya didominasi oleh guru, siswa masih secara pasif menerima apa yang diberikan guru, umumnya hanya satu arah. Oleh sebab itu, salah satu alternatif yang bisa dilakukan adalah menghadirkan pembelajaran aktif pada setiap proses pembelajaran yang dilakukan.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana hasil belajar matematika materi luas bangun datar sebelum menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas V semester gasal MI Al-Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015? 2) Bagaimana penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada matematika materi luas bangun datardi kelas V semester gasal MI Al-Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015? 3) Bagaimana hasil belajar matematika materi luas bangun datar setelah menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas V semester gasal MI Al-Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar matematika materi luas bangun datar sebelum menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas V semester gasal MI Al-Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015 hanya mencapai tingkat ketuntasan ada 8 siswa atau 34%. 2) Penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

pada matematika materi luas bangun datar di kelas V semester gasal MI Al-Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan dimulai dari do'a dan absensi dilanjutkan guru menerangkan materi tanya jawab, pembagian kelompok dengan memberikan kartu penomoran kepada setiap anggota, kerja tim dengan mendiskusikan LKS yang diberikan guru dan setiap nomor yang ditunjuk harus menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan dikomentari kelompok lain, terakhir guru mengajak berdo'a bersama. 3) Hasil belajar matematika materi luas bangun datar setelah menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas V semester gasal MI Al-Hadi Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015 mengalami peningkatan setiap siklusnya dimana pada pra siklus yakni 8 siswa atau 34%, mengalami kenaikan dari siklus I yakni 14 siswa atau 62%, dan pada siklus II ada 20 siswa atau 87%. Hasil ini sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 80 %.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Ibu Kristi Liani Purwati, S.Si, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Al-Hadi Girikusumo Mranggen Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Kepada isteri dan anak yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	8
1. Belajar	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	10
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) ..	10
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	15
c. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) ..	18

d. Ciri Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	20
e. Langkah-Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .	22
f. Kelebihan dan kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	24
3. Media Belajar.....	25
a. Pengertian Media Pembelajaran	25
b. Fungsi Media Pembelajaran	27
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	32
d. Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran	36
4. Hasil Belajar Matematika	41
a. Pengertian Hasil Belajar Matematika	41
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	45
c. Jenis-Jenis Hasil Belajar Matematika.....	47
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	53
e. Materi Pembelajaran.....	57
5. Kerangka Berfikir	61
B. Kajian Pustaka	65
C. Hipotesis Tindakan	68

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	69
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	69
C.	Subjek Penelitian	70
D.	Kolaborator	70
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	70
F.	Rancangan Penelitian.....	73
G.	Instrumen Penelitian	76
H.	Analisis Data.....	77
I.	Indikator Keberhasilan.....	77

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A.	Deskripsi Data	79
B.	Analisis Data Per Siklus.....	79
	1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	79
	2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	83
	3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	93
C.	Analisis Data (Akhir).....	101

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	110
B.	Saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP